**NT2 Scholingsbijeenkomsten** **Schooljaar 2025-2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **September:** | **Oktober:** | **November:** | **December:** |
| Woensdag 3 september  15.00- 16.45  **Introductiebijeenkomst; een nieuwkomer in de klas**  Dinsdag 16 september:  15.00- 16.45  **Ondersteuning aan nieuwkomers; voor en door de onderwijsassistent** | Woensdag 1 oktober  15.00- 16.45  **NT2 in groep 1 en 2**  Woensdag 15 oktober  15.00- 16.45  **Kansrijk adviseren naar het Voortgezet Onderwijs** | Dinsdag 4 november  15.00- 16.45  **Introductiebijeenkomst; een nieuwkomer in de klas** (herhaling)  Dinsdag 18 november  15.00- 16.45  **NT2 en leren lezen** | Donderdag 11 december  15.00- 16.45  **Trauma Sensitief lesgeven** |
| **Januari:** | **Februari:** | **Maart:** | **April:** |
| Donderdag 15 januari 15.00- 16.45  **Introductiebijeenkomst; een nieuwkomer in de klas** (herhaling)  Dinsdag 27 januari  15.00- 16.45  **Lezen met begrip in de middenbouw**  Donderdag 29 januari 15.00- 16.45  **Kansrijk adviseren naar het Voortgezet Onderwijs** (herhaling) | Woensdag 11 februari  15.00- 16.45  **Lezen met begrip in de bovenbouw**  Donderdag 19 februari:  15.00- 16.45  **Ondersteuning aan nieuwkomers; voor en door de onderwijsassistent** (herhaling) | Dinsdag 10 maart  15.00- 16.45  **Introductiebijeenkomst; een nieuwkomer in de klas** (herhaling)  Donderdag 26 maart  15.00- 16.45  **NT2 en leren lezen** (herhaling) | Dinsdag 7 april  15.00- 16.45  **NT2 in groep 1 en 2** (herhaling)  Woensdag 22 april  15.00- 16.45  **Lezen met begrip in de middenbouw** (herhaling) |
| **Mei:** | **Juni:** | **Juli:** | **Augustus:** |
| Woensdag 20 mei:  15.00- 16.45  **Introductiebijeenkomst; een nieuwkomer in de klas** (herhaling)  Dinsdag 2 juni 15.00- 16.45  **Lezen met begrip in de bovenbouw** (herhaling) | Dinsdag 16 juni:  15.00- 16.45  **Trauma Sensitief lesgeven** (herhaling) |  |  |

**Inhoudelijke informatie over de bijeenkomsten vindt u verderop in dit document.**

**Aanmelden kan door een mail te sturen naar:** [**ecag@o2g2.nl**](mailto:ecag@o2g2.nl)**. Vermeld daarbij uw naam of namen, de school, uw functie(s) en uw mailadres(sen).**

**De locatie wordt na aanmelding gecommuniceerd.**

**Tip: Het is ook mogelijk een -of een combinatie- van onze scholingen als teamscholing aan te vragen!**

|  |
| --- |
| **Introductiebijeenkomst; een nieuwkomer in de klas**  Als jij...  ...een startende nieuwkomer of NT2 leerling in jouw groep mag onderwijzen...  ...voor het eerst gaat werken met een meertalige leerling...  ...ervaring hebt met NT2leerlingen, maar graag wat achtergrondinformatie en praktische tools krijgt...  Dan is deze scholingsbijeenkomst geschikt voor jou😊  We gaan de volgende onderwerpen in vogelvlucht bij langs, waarbij je veel inspiratie opdoet en de links en tips krijgt om zelf de verdiepingsslag te kunnen maken: meertaligheid, cultuur-sensitief lesgeven, tweedetaalverwerving, woordenschat en scaffolding, leerkrachtgedrag, organisatie, oudercontact en voortgezet onderwijs.  *In deze bijeenkomst ga je niet alleen maar luisteren, je gaat ook met elkaar in gesprek om ervaringen en ideeën te delen.* |

|  |
| --- |
| **Ondersteuning aan nieuwkomers; voor en door onderwijsassistenten**  Als jij een onderwijsassistent bent, en...  ...een nieuwkomer of NT2 leerling begeleidt...  ...regelmatig extra ondersteuning moet geven aan meertalige leerlingen...  ...ervaring hebt met NT2leerlingen, maar graag wat achtergrondinformatie en praktische tools krijgt...  Dan is deze scholingsbijeenkomst geschikt voor jou😊  We gaan de volgende onderwerpen; meertaligheid, tweedetaalverwerving, klankonderwijs, woordenschat en taalsteun, in vogelvlucht bij langs waarbij we tips en tools geven om jouw ondersteuning en begeleiding van toepassing te maken op de behoefte van deze specifieke doelgroep. We delen een kwaliteitskaart uit, die jij daarna praktisch kunt inzetten bij de begeleiding.  *In deze bijeenkomst ga je niet alleen maar luisteren, je gaat aan de hand van de kwaliteitskaart meteen de geleerde informatie en tools proberen toe te passen.* |

|  |
| --- |
| **NT2 in groep 1 en 2**  Als jij leerkracht bent van groep 1 en 2, en...  ...een nieuwkomer of NT2 kleuter begeleidt...  ...binnenkort een meertalige leerling in jouw klas krijgt...  ...ervaring hebt met NT2leerlingen, maar graag wat achtergrondinformatie en praktische tools krijgt...  Dan is deze scholingsbijeenkomst geschikt voor jou😊  We gaan de volgende onderwerpen in vogelvlucht bij langs, waarbij je veel links en tips krijgt om zelf de verdiepingsslag te kunnen maken: meertaligheid, tweedetaalverwerving, woordenschat, taaldenkgesprekken, klankonderwijs, zinsbouw, leerkrachtgedrag, organisatie, taalstadia en ontwikkellijnen.  *In deze bijeenkomst ga je niet alleen maar luisteren, je gaat ook met elkaar in gesprek om ervaringen en ideeën te delen.* |

|  |
| --- |
| **Kansrijk adviseren naar het voortgezet onderwijs….**  Als jij...  ...werkt met nieuwkomers en NT2 leerlingen in groep 8 die korter dan 4 jaar in Nederland zijn…  ...een nieuwkomer moet verwijzen naar het VO...  ...informatie wil over de leerlijn voor NT2 leerlingen...  ... wilt weten welke toetsen je af moet nemen om een goed beeld moet krijgen van de NT2 leerlingen en hoe je gebruik kunt maken van de resultaten...  ... wilt leren hoe je een uitstroomperspectief kan maken voor een NT2 leerling...  Dan is deze scholingsbijeenkomst geschikt voor jou😊  Na deze bijeenkomst weet je wat het toetskader is voor NT2 leerlingen, weet je wat een TOA-toets is, wat een referentieniveau is en hoe je deze kunt inzetten. Daarnaast helpen we je op gang met het opstellen van een uitstroomperspectief voor je NT2 leerling.  *In deze bijeenkomst ga je niet alleen maar luisteren, je gaat ook met elkaar in gesprek om ervaringen en ideeën te delen.* |

|  |
| --- |
| **Trauma Sensitief lesgeven**  Als jij...  ...werkt met nieuwkomers en NT2 leerlingen en soms een vermoeden van trauma hebt...  ...voor het eerst in aanraking bent met een leerling die gevlucht is uit eigen land...  ...ervaring hebt met getraumatiseerde leerlingen, maar graag wat achtergrondinformatie en praktische tools krijgt...  ... als jij worstelt met het gedrag van sommige leerlingen met een andere culturele achtergrond...  Dan is deze scholingsbijeenkomst geschikt voor jou😊  Na deze bijeenkomst kun je signalen van trauma bij een leerlingen herkennen en weet je hoe je trauma-sensitief les kunt geven. Daarnaast ken je een aantal activiteiten en interventies die je helpen in het creëren van een veilig leerklimaat.  *In deze bijeenkomst ga je niet alleen maar luisteren, je gaat ook met elkaar in gesprek om ervaringen en ideeën te delen.* |

|  |
| --- |
| **NT2 en leren lezen**  Als jij leerkracht bent van groep 3 of 4, en...  ...een nieuwkomer of NT2 leerling begeleidt die nog in het aanvankelijk leesproces zit...  ...binnenkort een meertalige leerling in jouw klas krijgt...  ...ervaring hebt met NT2leerlingen, maar graag wat praktische tools krijgt, specifiek voor het leesproces...  Dan is deze scholingsbijeenkomst geschikt voor jou😊  We gaan specifiek inzoomen op het leren lezen van de nieuwkomer/NT2 leerling. Waar lopen zij en jij tegen aan? De volgende onderwerpen worden besproken: beginsituatie, meertaligheid, klankonderwijs, taalsteun, woordenschat, begrijpend lezen, spelling en leesproblemen..  *In deze bijeenkomst ga je niet alleen maar luisteren, je gaat ook met elkaar in gesprek om ideeën te delen en om de geleerde informatie en tools meteen toe te passen.* |

|  |
| --- |
| **Lezen met begrip in de middenbouw**  Als jij...  … leerkracht bent van groep 4 of 5…..  ... nieuwkomers en/of NT2 leerlingen onderwijst...  ... zoekt naar manieren om je NT2 leerling zinvol aan de taallessen, begrijpend lezen lessen en zaakvaklessen te participeren...  … zoekt naar manieren om ondertussen de woordenschat van deze leerlingen uit te breiden…  ... graag wilt weten hoe je taalsteun mag en kunt bieden aan je NT2 leerling...  Dan is deze scholingsbijeenkomst geschikt voor jou😊  We gaan specifiek inzoomen op het begrijpend lezen van de nieuwkomer/NT2 leerling. Op welke manieren kun je deze leerling interactief en leeftijdsadequaat laten participeren? De volgende onderwerpen worden besproken: meertaligheid, tweedetaalverwerving, rijke taal, taalsteun bieden, woordenschat, begrijpend lezen en zaakvakken.  *We gaan in deze bijeenkomst veel met elkaar in gesprek, we gaan ervaren en we gaan oefenen met het geleerde. Je gaat met veel praktische tips en werkvormen naar huis.* |

|  |
| --- |
| **Lezen met begrip in de bovenbouw**  Als jij...  … leerkracht bent van groep 6, 7 of 8….  ... nieuwkomers en/of NT2 leerlingen onderwijst...  ... zoekt naar manieren om je NT2 leerling zinvol aan de taallessen, begrijpend lezen lessen en zaakvaklessen te participeren...  … zoekt naar manieren om ondertussen de woordenschat van deze leerlingen uit te breiden…  ... graag wilt weten hoe je taalsteun mag en kunt bieden aan je NT2 leerling...  Dan is deze scholingsbijeenkomst geschikt voor jou😊  We gaan specifiek inzoomen op het begrijpend lezen van de nieuwkomer/NT2 leerling. Op welke manieren kun je deze leerling interactief en leeftijdsadequaat laten participeren? De volgende onderwerpen worden besproken: meertaligheid, tweedetaalverwerving, rijke taal, taalsteun bieden, woordenschat, begrijpend lezen en zaakvakken.  *We gaan in deze bijeenkomst veel met elkaar in gesprek, we gaan ervaren en we gaan oefenen met het geleerde. Je gaat met veel praktische tips en werkvormen naar huis.* |