

Even voorstellen

Christel Koperberg, orthopedagoog

Carla Boelens, NT2-docent

Nicol van Muijen, NT2-docent,
logopedist



Wat is het praktijkonderwijs?

- ▶ Het valt onder het VO
- ▶ Een zelfstandige schoolsoort
- ▶ Leren in de praktijk
- ▶ Doel: Volwaardig participeren in de samenleving

De leerling staat centraal

Kleine klassen

2 mentoren (klas 1/2/3)

Stagebegeleider/mentor (stage)

Huisbezoek

Theorie op eigen niveau

Portfolio - geen curriculum

Wat valt anderen op in de school?

Differentiatie op alle gebieden zorgt ervoor dat ze heel zelfstandig worden

Overal in school leerlingen aan het werk

Het team doet het samen > Niet alleen je klasje

Er is heel veel mogelijk → maatwerktraject

De Bolster - Even een rondleiding

- ▶ [Praktijkschool De Bolster \(de-bolster.nl\)](http://de-bolster.nl)
- ▶ Theorielokalen
- ▶ Praktijklokalen
- ▶ Stages

- ▶ Sectoren:
- ▶ Groen - Handel - Techniek - Zorg
- ▶ [Onze opleidingen | De Bolster \(de-bolster.nl\)](http://de-bolster.nl)

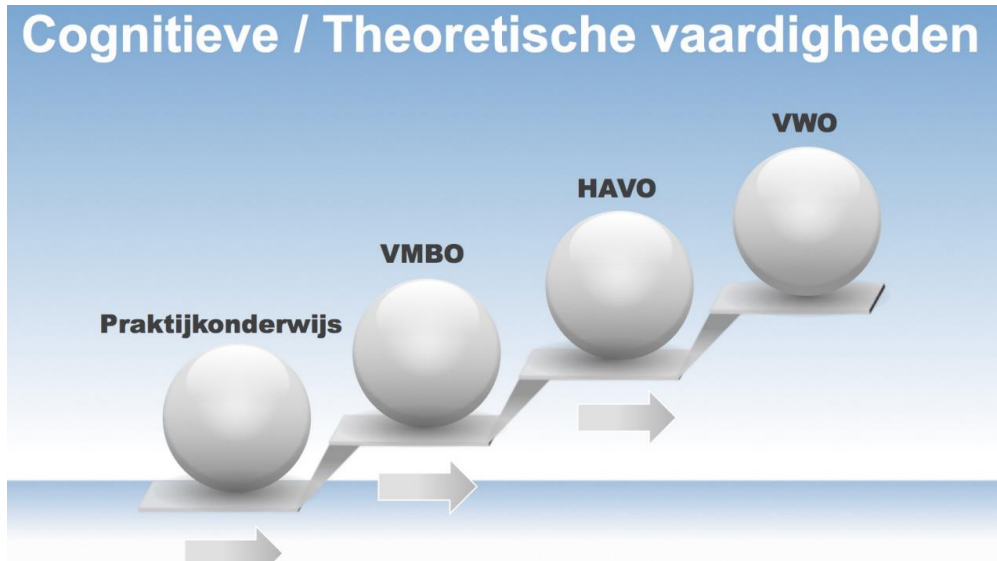


Wat is de rol van NT2 binnen de Bolster?

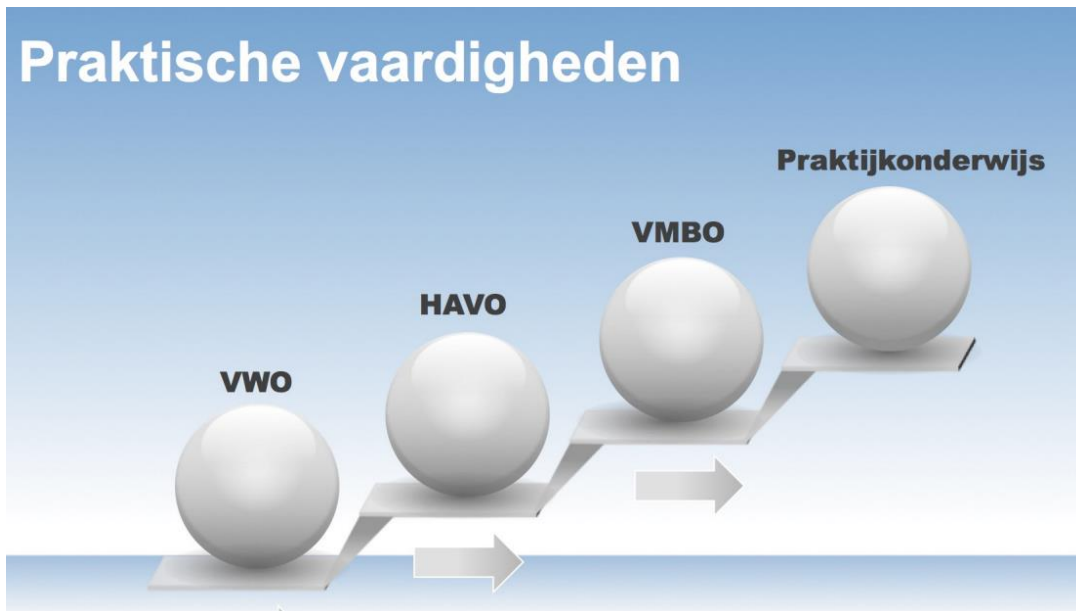
- Er zijn geschoolde NT2-docenten
- Uitgebreide taalintake met NT2-docent en orthopedagoog, doorstroomdossier
- Het team leren kijken door de taalbril
- Ondersteuning docenten in de klas, ook bij huisbezoek/stagebezoek
- Ondersteuning leerling in en buiten de klas
- Taalcontact / maatjesproject

Van veel NT2-leerlingen is nog niet bekend wat de cognitieve mogelijkheden zijn.

NT2-leerlingen kunnen op eigen niveau aan de slag bij theoretische vakken (Diglin, Plein 16, beeldwoordenboeken, pre-teaching, Weerwoord Nieuwsbegrip).



Niet alle NT2-leerlingen leren de taal uit een boekje, zij floreren in een praktische taalrijke context (pre-teaching bij individuele NT2-ondersteuning).



De PRO-leerling

Toelatingsverklaring

- ▶ IQ tussen 55 en de 80
- ▶ Leerachterstand

- ▶ Verschillende sociale achtergronden, verschillende problematieken

- ▶ Geldt dit ook voor NT2'ers?
- ▶ De Bolster kijkt verder dan de cijfers.

IQ	Percentage van de bevolking met dit IQ	Interpretatie
> 130	2.1	Zeer begaafd
121-130	6.4	Begaafd
111-120	15.7	Bovengemiddeld intelligent
90-110	51.6	Gemiddeld intelligent
80-89	15.7	Benedengemiddeld intelligent
70-79	6.4	Zwak begaafd

Maatwerktrajecten

- ▶ Bolsterleerlingen en zij-instromers vanuit het VMBO, ISK, thuiszitters
- ▶ Casus Kahtan, maatwerktraject ISK



Extra hulp

Binnen school

- RT (hulp taal/rekenen/dyslexie, enz)
- MRT (hulp bij bewegen)
- Hulp bij rouw en verdriet
- NT2
- Logopedie
- Creatieve communicatie
- Weerbaarheidstraining
- Sociale vaardigheidstraining
- Het autismeteam
- IB
- Orthopedagoog

Buiten school

- Schoolmaatschappelijk werk
- De jeugdarts
- De jeugdagent
- De leerplichtambtenaar
- VNN
- Het WIJ-team

Wil je me
helpen?
Ik wil graag
hulp leren
vragen! 😊

NT2 in het dagelijks werk

Intake/doorstroomb dossier, kijken wat heeft deze leerling nodig?
Leerbaarheid, materiaal, hulpverlening, altijd met tolk, etc.

Wekelijks 1 lesuur individuele begeleiding:

Lezen, luisteren, spreken, schrijven, woordenschat, taalcontact etc.

Maatwerk leveren in de klas, op stage en indien mogelijk ook thuis:

Klas: aangepaste lesstof, pre-teaching, labelen, beeldwoordenboek

Stage: gespreksvaardigheden, woordenschat etc.

Thuis: taalcontact, huiswerk, huisbezoek, etc.

Coaching mentoren / docenten:

Aanwezig bij leerlingbesprekingen, hulpvragen docenten beantwoorden.

Taalbril aanreiken

