

Nieuwkomersonderwijs in Groningen

Verlag van de geslaagde bijeenkomsten voor VO en PO

Dit is alweer de vierde nieuwsbrief over ontwikkelingen rondom het nieuwkomersonderwijs in Groningen. In deze editie vind je onder andere een kort verslag van de bijeenkomst op 29 januari voor alle VO scholen en op 5 februari voor alle PO scholen. We kunnen terugkijken op twee zeer goed bezochte bijeenkomsten waar een grote betrokkenheid op dit thema naar voren kwam. In de volgende nieuwsbrief zullen we aangeven welke verbeterpunten uit deze bijeenkomsten we ook daadwerkelijk meenemen het komend jaar.

Terugblik op succesvolle VO-onderwijsmiddag nieuwkomersonderwijs met thema

‘Kansrijk onderwijs voor nieuwkomers, een gezamenlijke verantwoordelijkheid’

Op maandag 29 januari was het zover, de onderwijsmiddag nieuwkomersonderwijs VO vond plaats aan de ISK Groningen (Melisseweg 2, Groningen). En wat was het een succes! Er waren collega’s van allerlei VO-scholen van het Samenwerkingsverband Groningen en zelfs daarbuiten. De hele zaal zat vol. Dit liet zien dat nieuwkomersonderwijs een hot topic is en dat de belangstelling erg groot was. Wat fijn om te zien!

Achtergrond

Het Expertisecentrum Anderstaligen Groningen (ECAG) organiseerde in samenwerking met de afdeling Onderwijs & Kwaliteit van Openbaar Onderwijs Groningen een onderwijsmiddag voor het voortgezet onderwijs. Het thema voor deze dag was ‘Kansrijk onderwijs voor nieuwkomers, een gezamenlijke verantwoordelijkheid’.

Jannelies Mik, rector ISK Groningen, trapte de onderwijsmiddag af en heette alle genodigden van harte welkom. Aanwezig waren o.a. rectoren, coördinatoren kwaliteit en coördinatoren van ondersteuningsteams. Saskia Stellingsma, coördinator ECAG, nam het stokje vervolgens over en nam de zaal mee in een aantal praktische zaken, tips en aanbevelingen rondom het nieuwkomersonderwijs. Dit deed zij samen met haar ECAG-collega’s Erna Schuur en Linda Vis. Er was ook volop ruimte voor interactie met de collega’s.

Zo liet Erna de collega’s in de zaal zelf ervaren hoe lastig het is voor leerlingen in het nieuwkomersonderwijs om bijvoorbeeld achter de betekenis van woorden te komen.

Tips uit de praktijk, van collega’s en leerlingen

Collega’s van De Bolster en het Maartenscollege vertelden daarna over hun eigen ervaringen op hun scholen en deelden hun best practices met de collega’s in de zaal. Als belangrijke succesfactor werd het gezamenlijk begeleiden van nieuwkomersleerlingen genoemd: een NT2-docent van het ECAG begeleidt de nieuwkomersleerlingen samen met een docent van de ontvangende school.

Vlak voor de pauze ging Saskia in gesprek met twee voormalig ISK-leerlingen. Dit gesprek was ontzettend waardevol en de leerlingen wisten iedereen te raken met hun persoonlijke verhaal en ervaringen.



De leerlingen gaven zelfs nog tips aan de VO-scholen die na de zomer nieuwkomersleerlingen ontvangen! Zo vertelde Tamara, uit Kenia: ‘Het helpt heel erg als er aan het begin van het schooljaar in de klas wordt verteld over leerlingen zoals wij, waar we vandaan komen en hoelang we al in Nederland wonen’. Dat zorgt voor begrip. ‘En dan doen ze ons niet na als we praten met een accent,’ vult Khaterah, afkomstig uit Afghanistan aan. De dames weten ook te vertellen dat de VO-school goed moet controleren of het huiswerk is gemaakt, en of de leerlingen die van de ISK komen ook wel echt snappen wat ze moeten maken.

Kansrijk onderwijs aan NT2-leerlingen op de eigen school

Na de pauze gingen de collega’s in groepjes uiteen en zelf aan de slag. Hun opdracht hierbij was: ‘Hoe organiseer je kansrijk onderwijs binnen jouw school?’. Samen met het ECAG had de afdeling Onderwijs en Kwaliteit (O&K) van Openbaar Onderwijs Groningen een format gemaakt met daarin vele praktische uitwerkingen en voorbeelden hoe je kansrijk onderwijs vorm kunt geven op je eigen school. De groepsleden bespraken deze voorbeelden en deelden ideeën of wisselden best practices met elkaar uit. Aan het eind van deze inspiratiesessie deelden twee groepen plenair hun bevindingen aan alle aanwezigen.

Heb je vragen? Of wil je meer weten over het ECAG?

Neem dan contact op met Saskia Stellingsma, coördinator ECAG, via s.stellingsma@o2g2.nl.

Geslaagde bijeenkomst nieuwkomersonderwijs PO

Een jaar geleden kwamen directies uit het primair onderwijs bij elkaar om te praten over de ontwikkelingen op het gebied van nieuwkomers(onderwijs) in de gemeente Groningen. Op maandag 5 februari werd er een vervolg gegeven aan deze bijeenkomst. Na een kort welkomstwoord van coördinator Ingrid Veldscholten werd er onder leiding van Klaas van Veen (VCOG) en Herbert de Bruijne (O2G2) teruggeblikt op de afgelopen periode en vooruitgeblikt door Paul Vriens (gemeente Groningen). Vervolgens gingen directies in werksessies uiteen om in gesprek te gaan over wat er nodig is om gezamenlijk goed onderwijs te kunnen verlenen aan nieuwkomersleerlingen in de gemeente Groningen.

“We moeten het met elkaar doen”

Dat was de niet mis te verstane boodschap van Klaas van Veen (bestuurder VCOG) en Herbert de Bruijne (bestuurder O2G2) aan het begin van de bijeenkomst namens alle schoolbesturen in Groningen. Beide bestuurders gingen in op de grote hoeveelheid werk die er gezamenlijk

is verzet en over een aantal dilemma’s waar scholen tegenaan lopen. De bestuurders riepen de aanwezigen vervolgens op om op tafel te leggen waar scholen in de praktijk tegenaan lopen. Voor de komende 1,5 jaar zijn er extra financiële middelen beschikbaar om op een aantal onderdelen een verbeteringslag te kunnen maken.

Huidige situatie

Na de terugblik en gezamenlijke hartenkreet van Klaas van Veen en Herbert de Bruijne lichtte Paul Vriends, programmaleider vanuit de gemeente Groningen, de huidige stand van zaken toe wat betreft de verwachte aantallen. Daarnaast meldde hij namens de gemeente welke veranderingen eraan zitten te komen als het gaat om de huisvesting van nieuwkomers in de gemeente Groningen. Zo werd bekend dat er in maart 200 Oekraïense vluchtelingen worden gehuisvest in de Held en dat men verwacht dat deze locatie 3,5 jaar openblijft.

Schakelarrangement

Vervolgens ging Jolijn Sturing van het ECAG in op het schakelarrangement dat is opgezet. Daarbij werd ingezoomd op de begeleiding die leerlingen nodig hebben, maar ook op wat leerkrachten nodig hebben om kinderen de juiste ondersteuning te kunnen bieden. Tot slot ging ze in op tips en tops vanuit de praktijk.

Heb je vragen? Of wil je meer weten over nieuwkomersonderwijs?

Neem dan contact op met Ingrid Veldscholten, coördinator nieuwkomersonderwijs. Je kunt Ingrid bereiken via i.veldscholten@o2g2.nl. Of neem een kijkje op www.lowan.nl, LOWAN ondersteunt onderwijs voor nieuwkomers.

Werksessies

Na het plenaire deel gingen directies in werksessies uiteen om in gesprek te gaan over hoe we belemmerende factoren, die goed onderwijs en/of het plaatsen van nieuwkomersleerlingen in de weg staan, gezamenlijk kunnen oplossen. De werksessies werden afgesloten met een korte terugkoppeling door de tafelvoorzitters. De komende periode gaan de bestuurders onderzoeken welke maatregelen op korte termijn kunnen worden geïmplementeerd. Hierover worden de directies van de verschillende schoolbesturen volgende maand geïnformeerd.



Bekijk het item van Nieuwsuur over ISK's

Asielkinderen gaan in Nederland eerst twee jaar naar de Internationale Schakelklas, de ISK. Dit nieuwkomersonderwijs is vooral bedoeld om eerst goed Nederlands te leren voor ze doorstromen naar het reguliere onderwijs. Op veel van de scholen is het aantal asielkinderen in twee jaar tijd verviervoudigd. Dus moeten de ISK scholen voortdurend bijschakelen: meer leraren, grotere huisvesting en wachtlijsten.

De ISK in Groningen trekt aan de bel en waarschuwt ook dat het voortdurend van stad naar stad verplaatsen van deze kwetsbare groep moet stoppen. Eerder deze maand maakte Nieuwsuur een item hierover op de ISK in Groningen, locatie Kiel. Heb je het item gemist? [Bekijk de uitzending hier.](#)